**Расписание уроков и заданий на 13.05 (среда)**

**1класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания | Домашнее задание |
| чтение | Стихи про мальчиков и девочек | 1.Открыть учебник на с.52-53.2.Прочитать стих, ответить на вопросы учебника с.53.3.Стихи научиться выразительно читать4. С.54-55, прочитать стихи. |  |
| русский | Разделительный ъ и ь | 1.Записать число, классная работа.2. Минутка чистописания:*ь ъ*3.Открыть учебник, с. 72. Прочитать правила. Запомнить. 4. Упражнение 37 выполнить по заданию 5. Упражнение 39 выполнить по заданию.Запомнить правило с.746. Прислать на проверку. |  |
| математика | Симметричные фигуры | 1.Раскрыть учебник на с.82-832.Выполнить задания №1 – 5 с. 82-83 устно. Е**сли предмет** (его изображение) **можно согнуть** (хотя бы мысленно) **таким образом, что получающиеся две части полностью совпадают, то данный предмет симметричен.** **При этом ось симметрии** ( линия, которая делит фигуру пополам) **будет проходить через линию сгиба.**3.Работа в тетради с.120, с.123 № 3.4.Прислать на проверку . |  |
| ф-ра | Игра «Третий лишний». ОРУ. Развитие выносливости | 1.Выполните зарядку, разминая все мышцы организма.2. Вспомнить правила игры «Третий лишний»Количество игроков не ограничено, как можно больше. Все встают в круг лицом, попарно - один человек, а за спиной другой. Одна пара становится ведущей - один из пары бежит, другой догоняет. Бегают по внешнему кругу. Тот, кто убегает, может спастись от погони, встав к любой паре третьим. Вставать нужно перед первым игроком пары, тогда стоящий у него за спиной игрок становится третьим, третьим лишним и должен убегать от погони. Тот, кого догонит и коснётся «ляпа» сам становиться «ляпой» и теперь должен догонять.  |  |
| музыка | Всюду музы­ка живет.«На лесной тропинке» | Выйти на улицу и послушать звуки природы |  |
| **Веселый английский** | Игра «Я узнал много интересного» | Посмотрите видео<https://yandex.ru/efir?from=efir&from_block=ya_organic_results&stream_id=4e60130b0e5a3b09a3a0c2ba3a1b1df0> | Написать любимую английскую букву и рядом нарисовать предмет, который начинается на эту букву |

**2 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания | Домашнее задание |
| чтение | О**.** Дриз «Доктор», «Обида» | Работа по учебнику с. 139-140. Кто автор? Что вы знаете о поэте? Как зовут постоянного персонажа? Читать выразительно по ролям, нарисовать рисунок. В чем секрет «смешного»? | Стих наизусть (по выбору) |
| русский | Написание разделительных ь и ъ. Самостоятельная работа  | Работа по учебнику с. 126-127. Перечитай правило на с. 126. Выполни работу. Упр.135, списать один текст, проверить  | Упр. 136, с. 127 (кавычки в виде запятых) |
| математика | Обратная задача и проверка решения данной задачи | Работа по учебнику с. 144-145. Прочитай текст. Запомни правило (на синем фоне). № 1 и 2 устно. № 4 по заданию (п.)  | С.145 № 3 |
| ф-ра | Тести­рование челноч­ного бега 3 х 10 м | 1.Выполнить зарядку, разминая все группы мышц организма.2. Техника челночного бега 3х10 м с высокого старта.В высоком старте по команде «На старт!» нужно встать одной ногой у линии старта, а другую ногу отвести назад. На линию старта наступать нельзя, иначе ваш результат могут не засчитать! Впереди следует ставить ту ногу, которая сильнее, или с которой легче отталкиваться, тяжесть тела нужно перенести вперед, руки опустить.По команде «Внимание!» туловище немного наклонить вперед, слегка сгибая колени, одну руку вынести вперед, а другую отвести назад.По команде «Марш!» начинают бег.Как только вы начали бежать, необходимо развить максимальную скорость, а далее следует важная составляющая челночного бега это – торможение. По достижении линии отметки на дистанции важно немного притормозить, коснуться линии отметки, развернуться, и заново набрать максимальную скорость. После каждого торможения нужно стараться бежать как можно сильнее, чтобы к линии финиша прийти первым. | Выполнить челночный бег. Результат записать |
| музыка | Главная песня страны | Выучить первый куплет и припев Государственного гимна России. (Он написан на обложке учебника по музыке) | Выучить второй куплет и припев Государственного гимна России.  |
| **Веселый английский** | Проект «Мои первые шаги в английский» | Посмотрите видео<https://yandex.ru/efir?from=efir&from_block=ya_organic_results&stream_id=4e60130b0e5a3b09a3a0c2ba3a1b1df0> | Написать любимую английскую букву и рядом нарисовать предмет, который начинается на эту букву |

**3 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания | Домашнее задание |
| математика | Построение симметричных фигур | Работа с учебником. Стр. 122 № 370, 372 выполнить устно.№ 371, 373 выполнить письменно. | Стр. 123, № 374 письменно.Работу, сфотографировать и отправить на проверку. |
| ф-ра | Чередование ходьбы, бега (бег - 70 м, ходьба -100 м) | 1. Выполните зарядку: наклоны головы, рывки руками в стороны, наклоны в стороны и вперед, выпады (по 10 раз каждое упражнение).2. Посмотрите видео <https://www.youtube.com/watch?v=xSo2q09TvGo>, запомните правила выполнения техники чередования ходьбы и бега.3. Выполнить чередование ходьбы и бега (бег - 70 м, ходьба -100 м). | Нарисуйте спортсмена, пересекающего финишную ленту.Работу, сфотографировать и отправить на проверку по адресу mnatalia1983@yandex.ru |
| чтение  | К. Паустовский "Растрёпанный воробей" | Работа с учебником (2 часть).Стр. 147-152, прочитать текст. | Составить план текста из 9 пунктов.Работу, сфотографировать и отправить на проверку. |
| русский | Настоящее время глагола | Работа с учебником.Стр. 167, упр. 193 выполнить устно, сделать выводы, изменяется ли глагол настоящего времени по числам, по родам.Стр. 169, упр. 194 выполнить по заданию, только сокращать времена глагола так: настоящее – заглавная Н, прошедшее – заглавная П, будущее – заглавная Б. | Стр. 170, упр. 195, выполнить письменно. Работу, сфотографировать и отправить на проверку. |
| технология | Практические работы на компьютере | Работа по учебнику с.82-84. Электронный документ, электронная папка. Запомни значки. Практические работы на компьютере  | Практические работы на компьютере |
| **Шахматы** | Игровая практика | Выполнить предложенные задания. (ссылка указана ниже)<https://lichess.org/learn#/11>  |  |

**4 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания | Домашнее задание |
| чтение  | А. Ахматова «Памяти друга»Н. Рыленков «К Родине» | Работа по учебнику.1. С.151 прочитать стихотворение, ответить на вопросы:1)Кто автор этого стихотворения;2)Когда оно было написано?2. С.152 - 153 прочитать стихотворение, ответить на вопросы. | С. 151-152, выразительно читать сти хотворения. Запись чтения прислать на WhatsApp 89286275931 |
| ф-ра | Чередование ходьбы и бега. Подвижная игра «К своим флажкам» | 1. Выполните зарядку: наклоны головы, рывки руками в стороны, наклоны в стороны и вперед, выпады (по 10 раз каждое упражнение).2. Посмотрите видео <https://www.youtube.com/watch?v=xSo2q09TvGo>, запомните правила выполнения техники чередования ходьбы и бега.3. Выполнить чередование ходьбы и бега (бег - 70 м, ходьба -100 м).4. Познакомиться с правилами игры «К своим флажкам».**Правила игры** **«К своим флажкам»***Подготовка*. Играющие делятся на группы по 6—8 человек и становятся в кружки в разных местах площадки (зала). В центре каждого кружка — водящий с флажком в поднятой руке (флажки разного цвета). *Содержание игры*. По первому сигналу все, кроме держащих флажки, разбегаются по площадке, по второму сигналу — присе­дают и закрывают глаза, отвернувшись от водящих. Дети с флаж­ками в это время меняются местами. По команде руководителя: «Все к своим флажкам!» — играющие открывают глаза, ищут свой флажок, бегут и строятся вокруг него. Побеждает группа, быстрее других образовавшая кружок. *Правила игры*: 1. Игра начинается по сигналу руководителя. 2. Если игроки какой-либо команды подглядывали, когда водя­щие менялись местами, то ей засчитывается поражение. | Нарисуйте спортсмена, пересекающего финишную ленту.Работу, сфотографировать и отправить на проверку по адресу mnatalia1983@yandex.ru |
| математика | Натуральные числа и число 0 (повторение) | С.100-101 №325, 326, 328, – по заданиюВыполнить задания. Сделать фото и отправить на эл. почту innamasl83@yandex.ru  | № 332 – по заданию |
| русский | Учимся давать характеристику предложению | Работа по учебнику с. 172-173. Прочитай инструкцию 1-5. Прочитай образец разбора. Упр. 174, спиши 1, 2 и 3 предложения. Выдели основу. Сделай вывод. |  Упр. 174, списать 4, 5 и 6 предложения. Выделить основу |
| технология | Сохранение электронного текста | Работа по учебнику с. 77-79. Прочитай текст. Электронный документ, электронная папка. Запомни значки. Практические работы на компьютере | Практические работы на компьютере |
| **Шахматы**  | Игровая практика | Выполнить предложенные задания. (ссылка указана ниже)<https://lichess.org/learn#/11>  |  |

**5 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания | Домашнее задание |
| география | Как сберечь природу? | Подготовить презентацию о Красной книге или сообщение о Красной книге. |  |
| русский | Анализ контрольного диктанта.Повторение темы «Глагол» | Выписать в тетрадь все ошибки, допущенные в диктанте.Работа по учебнику:1. Упр.698, списать, вставить пропущенные орфограммы. Указать у глаголов время и вид.2. Упр. 699, списать, выполнить фонетический разбор слова **улыбка**Все работы прислать на проверку | Упр.700, заполнить таблицу, выполнить цифры.  |
| английский | Отработка навыков чтения | Стр.100-101, упр.5 прочитать и устно перевести текст | Стр.101, письменно ответить на вопросы.Сфотографировать и прислать на проверку |
| математика | Умножение и деление натуральных чисел | Повторите правила нахождения: во сколько меньше, во сколько больше. | На странице 282 выполните № 1198, 1199 и 1200. |
| ИЗО | Орнаментальная композиция | Посмотреть образец орнамента. <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=10862267906188036416&text=%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B0%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F+%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D0%BE%D0%B7%D0%B8%D1%86%D0%B8%D1%8F+6+%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81+%D0%B8%D0%B7%D0%BE&path=wizard&parent-reqid=1588063570707047-390470295054047363300289-production-app-host-vla-web-yp-116&redircnt=1588063597.1> Ответы отправить на эл. адрес innamasl83@yandex.ru  | Изобразить орнамент из видео или любой другой. Сделать фото. |
| история | Соседи Римской империи. В Риме при императоре Нероне | 1. Прочитать параграф 54,552. Запишите тему урока в тетрадь.3. Ответить на вопросы стр. 264,268. (устно) | п. 54,55 пересказать устно, Сообщение о Нероне и его воспитателе Сенеке |
| **Литературная гостиная** | Выпуск школьной литературной газеты на тему «Моя любимая книга» | Назвать свою любимую книгу (указать автора, название) и нарисовать иллюстрацию к ней |  |

**6 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания | Домашнее задание |
| русский | Правописание гласных в суффиксах глаголов | § 98, повторить правило, упр. 583 | С. 138 устно ответить на вопросы, упр. 587 |
| математика | Контрольная работа | **1.** На координатной плоскости постройте отрезок MN и прямую АК, если М(-4;6), N(-1;0), А(-8;-1), К(6;6). Запишите координаты точек пересечения прямой АК с построенным отрезком и осями координат.**2.** Постройте угол ВОС, равный 45о. Отметьте на стороне ОВ точку F и проведите через нее прямые, перпендикулярные сторонам угла ВОС.**3.** Постройте угол, равный 120о. Отметьте внутри этого угла точку D и проведите через нее прямые, параллельные сторонам угла.Сфотографировать и выслать по адресу kuteinikovo@yandex.ru |  |
| география | Водяной пар в атмосфере. Погода и климат. | 1. Прочитать параграф 29,302. Запишите тему урока в тетрадь.3. Ответить на вопросы стр. 118, 1284. Выписать в тетрадь выделенные слова  слова, объяснить их. | 1. Подготовить презентацию «Народные приметы, с помощью которых можно предсказать погоду»2. Выучить все выделенные слова. |
| английский | Итоговая контрольная работа | Чтобы выполнить контрольную работу вам нужно пройти по ссылке и выполнить задания<https://edu.skysmart.ru/student/sipesovupu>(нажимать надо на саму ссылку) |  |
| ИЗО | Орнаментальная композиция | Посмотреть образец орнамента. <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=10862267906188036416&text=%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B0%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F+%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D0%BE%D0%B7%D0%B8%D1%86%D0%B8%D1%8F+6+%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81+%D0%B8%D0%B7%D0%BE&path=wizard&parent-reqid=1588063570707047-390470295054047363300289-production-app-host-vla-web-yp-116&redircnt=1588063597.1> Ответы отправить на эл. адрес innamasl83@yandex.ru  | Изобразить орнамент из видео или любой другой. Сделать фото. |
| ОДНКНР | Главное в жизни-делать добро | Сейчас в России каждый человек может исповедовать любую веру, которую он считает правильной. Но так было не всегда. После революционных событий в нашей стране к власти пришла безбожная власть, которая объявила, что Бога нет, и поставила целью искоренение в стране религии. Были расстрелы, ссылки, притеснения верующих людей. Но несмотря на такие суровые времена, всегда находились люди, которые в первую очередь думали о Вечности и о душе и не боялись ни правительства, ни гонений, ни самой смерти. Одним из таких людей был святитель Лука (Войно-Ясенецкий). Найдите и прочитайте информацию о святителе Луке (Войно-Ясенецком). | Напишите сочинение на тему «Главное в жизни-делать добро» |
| **Литературная гостиная** | Выпуск школьной литературной газеты на тему «Моя любимая книга» | Назвать свою любимую книгу (указать автора, название) и нарисовать иллюстрацию к ней |  |

**7 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания | Домашнее задание |
| биология | Общая характеристика вирусов | С. 250-253, познакомиться с теорией.Ответы отправить на эл. адрес innamasl83@yandex.ru  | Выполнить тест. |
| технология | Посадка лука |  Написать технологию посадки лука (2-3 предложения) или сделать фото посадки лука.Ответы отправить на эл. адрес innamasl83@yandex.ru  |  |
| алгебра | Различные комбинации их трех элементов | №693, 694, сфотографировать и выслать по адресу kuteinikovo@yandex.ru | №695, 696, сфотографировать и выслать по адресу kuteinikovo@yandex.ru |
| геометрия | Повторение. Решение задач по теме «Сумма углов треугольника»  | Повт. п. 31 - 32,  | №223(а), 228(в), сфотографировать и выслать по адресу kuteinikovo@yandex.ru |
| география | Страны Южной Европы. Италия. Страны Юго-Западной Азии. | 1.Прочитать параграф 58,592.Записать тему урока в тетрадь3.Ответить на вопросы стр. 294, 301. | Подготовить сообщения о промышленности и сельском хозяйстве Грузии. |
| русский | Производные междометия. Звукоподражательные слова | 1. Посмотрите видеоурок на тему «Производные междометия. Звукоподражательные слова» по ссылке [**youtube.com**](http://www.youtube.com/watch?v=W031x0WTOeg)2. Междометия бывают производными и непроизводными.Производные: *-Ужас! Брось! Извините!*Непроизводные: *-а, у, ах, ну, увы, фу.***Звукоподражательные слова***(гав-гав, мяу-мяу, ква-ква, хрю-хрю, кря-кря и др.)* в отличие от междометий, не выражают чувств, настроений, побуждений, они лишь передают звуки окружающего мира. Звукоподражательные слова обычно выступают в роли каких-либо членов предложения: *Ночью на болоте слышно только лягушачье ква-ква (сказуемое).*3. Запишите предложения, определите, в роли какой части речи и какого члена предложения выступают междометия:*1. Твои ха-ха-ха здесь совсем (не)уместны.**2. Эхо трижды повторило моё ау.**3. Вдруг слышу: вода в озере буль-буль-буль.*4. Спишите, расставьте знаки препинания в предложениях:*1. Ах как нежно светило солнце.**Ах как синело небо.**2. Ура закричал наследник так пронзительно что в дальних деревнях отозвались гуси.**3. Разразился общий восторг Браво Браво*Все работы прислать на проверку | Составить и записать 2 предложения с производными междометиями |
| **Юный эколог** | Красота родного края. | Прислать фотографии природы родного края (фото сделать во дворе: птицы, цветы, сад и. д.) по выбору. |  |

**8 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания | Домашнее задание |
| алгебра | Метод интервалов | №676(4), сфотографировать и выслать по адресу kuteinikovo@yandex.ru | №679(2), сфотографировать и выслать по адресу kuteinikovo@yandex.ru |
| русский | Рассказ | § 71. Написать сжатое изложение по упр. 418 | Упр. 420, должен быть диалог. |
| история | Итоговая контрольная работа | Подготовиться к контрольной работе | Выполнить итоговую контрольную работу и прислать на проверку. |
| ОДНКНР | Главное в жизни-делать добро | Сейчас в России каждый человек может исповедовать любую веру, которую он считает правильной. Но так было не всегда. После революционных событий в нашей стране к власти пришла безбожная власть, которая объявила, что Бога нет, и поставила целью искоренение в стране религии. Были расстрелы, ссылки, притеснения верующих людей. Но несмотря на такие суровые времена, всегда находились люди, которые в первую очередь думали о Вечности и о душе и не боялись ни правительства, ни гонений, ни самой смерти. Одним из таких людей был святитель Лука (Войно-Ясенецкий). Найдите и прочитайте информацию о святителе Луке (Войно-Ясенецком). | Напишите сочинение на тему «Главное в жизни-делать добро» |
| физика | Решение задач | Итоги главы стр. 217 - 218 | Проверь себя стр. 218 -219 в тетради сфотографировать и выслать по адресу kuteinikovo@yandex.ru |
| ОБЖ | Итоговая контрольная работа | Внимательно почитайте задания, повторите основные моменты, что подзабыли. | Выполните работу и пришлите на проверку. |
| английский | Повторение лексики и грамматики | Пройдите по ссылке<https://edu.skysmart.ru/student/kavoxixiha>и выполните упражнения (нажимать надо на саму ссылку) | Подготовиться к контрольной работе |
| **Юный эколог** | Красота родного края. | Прислать фотографии природы родного края (фото сделать во дворе: птицы, цветы, сад и. д.) по выбору. |  |

**9 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания | Домашнее задание |
| английский | МножественноеЧисло существительных | Стр.114-115 упр.6б, прочитать и перевести устно текст | Стр.115, упр.7б, выбрать и отметить в учебнике правильный вариант.Сфотографировать и прислать на проверку |
| география | Восточная Сибирь | 1. Прочитать параграф 572. Ответить на вопросы стр.2593. Все географические объекты (которые встретились в параграфе) показать в атласе 9 класс.4. Составить рассказ об одном из малых народов Восточной Сибири. | Презентация о городе Красноярске. |
| литература | Квинт Гораций Флакк | С. 319-324 | С. 324 письменно провести опыт литературоведческого исследования |
| русский | Повторение. Морфология | Индивидуальная рассылка |  |
| ф-ра | Сдача контрольного норматива - метание мяча на дальность в рамках ГТО | 1. Выполните разминку для всех групп мышц.
2. Изучить технику выполнения метания малого мяча на дальность

<https://www.youtube.com/watch?v=LEt1BDzsz0k>.. | Ответить на вопросы письменно.-Как называется бег на короткие дистанции?-Назовите 4 основных этапа преодоления коротких дистанций.-Какой должна быть одежда для бега на короткие дистанции?-Положение ног при беге на короткие дистанции.-Положение рук при беге на короткие дистанции.-Исходное положение для метания мяча с прямого разбега.-Какое оптимальное количество шагов разбега необходимо для метания мяча?-Каким должен быть вес мяча для метания?Работу сфотографировать и отправить на проверку по адресу mnatalia1983@yandex.ru. |
| физика | Строение и эволюция Вселенной | §67, ответить на вопросы (устно)  | В тетради:1. У какой планеты нет спутника?1) У Венеры2) У Земли3) У Урана4) У Юпитера2. Какое небесное тело нельзя считать планетой?1) Солнце2) Нептун3) Меркурий4) Уран3. Какая планета была открыта «на кончике пера» ученого?1) Уран2) Нептун3) Сатурн4) Юпитер4. Как называется центральная часть Солнца?1) Зона лучистого переноса энергии2) Зона конвекции3) Зона ядерных реакций4) Фотосфера5. Выберите верное утверждение.А. Солнечные пятна возникают под действием концентрированных электрических полей.Б. Солнечную корону можно наблюдать во время полного солнечного затмения.1) Только А2) Только Б3) И А, и Б4) Ни А, ни БСфотографировать и выслать по адресу kuteinikovo@yandex.ru |
| обществознание | Учимся участвовать в жизни гражданского общества | Найти 4 примера из жизненных ситуаций, происходящих с людьми. | Прокомментируйте каждую ситуацию, как бы вы поступили, как надо поступить по закону. |
| **Веселый английский** | Английские пословицы и их значение | Посмотрите видео<https://yandex.ru/efir?from=efir&from_block=ya_organic_results&stream_id=4b8fb8cfc64610afb3f934a43ce2aedf> | Запишите две пословицы с переводом, которые вам понравились больше всего. |

**Итоговая контрольная работа по истории за курс 8 класса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Итоговая контрольная работа | Подготовиться к контрольной работе | Выполнить итоговую контрольную работу и прислать на проверку. |

**Вариант 1.**

**Часть 1 (А)**

**А 1. Как назывался союз государств, созданный в 1684 г. для окончательного изгнания турок из Европы, членом которого была Россия?**

1) Священная лига 2) Священный союз

3) Северный союз 4) Великое посольство

**А 2. Высшее правительственное учреждение при Петре I с 1711 года:** 1) Боярская дума 2) Ближняя канцелярия

3) Кабинет министров 4) Правительствующий Сенат

**А 3. Какое событие произошло в России в 1722 году:** 1) был принят Табель о рангах 2) подписан указ о единонаследии 3) создана Тайная канцелярия 4) проведена городская реформа

**А 4. В каком году Крым был присоединен к России:** 1) 1721 г. 2) 1741 г.

3) 1783 г. 4) 1791 г.

**А 5. Определите событие, которое произошло позже других** 1) Крестьянская война под предводительством Е. И. Пугачева2) Великое посольство, направленное Петром I в Западную Европу 3) Семилетняя война 4) Северная война

**А 6. В ходе церковной реформы Петр I:** 1) упразднил патриаршество 2) конфисковал обширные владения церкви3) отделил церковь от государства 3) изменил летосчисление

**А 7. Главная причина Северной войны:** 1) борьба за выход в Северное море2) борьба против владычества шведов на Балтике3) вторжение шведов на территорию Украины 4) разгром союзников России в борьбе против Швеции

**А 8. Чем известен в русской истории 1703 год?** 1) произошло сражение под Нарвой 2) русские войска овладели штурмом крепостью Нотебург3) был заложен Санкт-Петербург4) Дания вышла из войны со Швецией

**А 9. Рекрутская повинность — это:** 1) обязанность крестьян работать на казенной мануфактуре 2) выставление определенного количества людей из податного сословия для обслуживания нужд армии 3) государственный налог с крестьян на содержание армии 4) обязанность податного сословия выставлять от своей общины определенное количество солдат

**А 10. В 1721 г. произошел (о):** 1) заключение перемирия с Турцией 2) морское сражение у острова Гренгам 3) заключение Ништадтского мира4) разгром шведской эскадры у мыса Гангут

**А 11. Первая печатная газета в России называлась:** 1) «Четьи-Минеи» 2) «Апостол»

3) «Ведомости» 4) «Часослов»

**А 12. Венцом петровских преобразований в науке и просвещении стал(о):** 1) указ об учреждении Академии наук и художеств2) открытие первого русского музея-Кунсткамеры3) формирование системы профессионального образования4) указ об организации государственной горно-разведывательной службы

**А 13. Кто из правителей открыл эпоху дворцовых переворотов?** 1) Петр II 2) Анна Иоанновна

3) Елизавета Петровна 4) Екатерина I

**А 14. Политика протекционизма и меркантилизма, проводимая Петром I способствовала:**

1) развитию отечественной промышленности и защите ее от иностранной конкуренции

2)снижению пошлин на товары с Востока

3)снижению пошлин на все иностранные товары

4)запрету торговли иностранным купцам

**А 15. При правлении Екатерины I реальная власть сосредоточилась в руках:** 1) Э.И. Бирона 2) А. Д. Меншикова

3) А.И. Остермана 4) Д.М. Голицына

**А 16. Как называлась передача церковного имущества в государственную собственность:** 1) протекционизм 2) меркантилизм

3) секуляризация 4) колонизация

**А 17. Главный документ, изданный в пользу дворян при Екатерине II:** 1) указ о единонаследии 2) Табель о рангах 3) «Манифест о вольности дворянства» 4) «Жалованная грамота дворянству»

**А 18. Эпоха дворцовых переворотов – это период:** 1) 1700-1721 гг. 2) 1725-1762 гг.

3) 1762-1796 гг. 4) 1796-1801 гг.

**А 19. Что из перечисленного характеризует внутреннюю политику Екатерины II?** 1) созыв Уложенной комиссии 2) принятие Табели о рангах;3) созыв первого в истории Земского собора     4) принятие Указа о единонаследии

**А 20. Годы правления Павла 1**: 1) 1700 – 1721 гг. 2) 1762 – 1796 гг.

3) 1754 – 1801 гг. 4) 1796 – 1801 гг.

**А 21. Какие из названных мыслителей относятся к французским просветителям XVIII столетия?**

А) Джон Локк Б) Вольтер В) Ренэ Декарт

Г) Шарль Монтескье Д) Жан Жак Руссо Е) Фрэнсис Бэкон

1) АБГ 2) ВДЕ

3) АВГ 4) БГД

**А 22. Одной из главных черт философии просветителей было стремление:**

1) укрепить силу и влияние церкви

2) упрочить власть первого и второго сословий в политической, экономической, общественной жизни государства

3) избавить людей от предрассудков путем просвещения умов

4) сохранить абсолютную монархию

**А 23. Автор романа «Приключения Робинзона Крузо»:**

1) Джонатан Свифт 2) Даниель Дефо

3) Пьер де Бомарше 4) И. В. Гете

 **А 24. Какие из перечисленных ниже условий требовались для осуществления промышленного переворота в Англии?**

А) свободные люди, лишенные собственности Б) двухпартийная политическая система

В) наличие у богатых людей свободных денег Г) существование парламента

Д) рынок сбыта товаров Е) единая религия

1) АГЕ 2) БВД

3) АВД 4) ВДЕ

**А 25. В каком году корабль «Мэйфлауэр» привез в Северную Америку группу переселенцев?**

1) в 1607 г. 2) в 1619 г.

3) в 1620 г. 4) в 1621 г.

**А 26. В каком году Англия признавала независимость Соединенных штатов Америки?**

1) 1781 г. 2) 1782 г.

3) 1776 г. 4) 1783 г.

**А 27. Французская буржуазия – банкиры, владельцы мануфактур, купцы входили в состав:**

1) первого сословии 2) второго сословия

3) третьего сословия 4) не входили ни в одно сословие

**А 28. Какое из перечисленных ниже событий считается началом Великой французской революции?**

1) Генеральные штаты провозгласили себя Национальным собранием

2) голодный поход бедноты на Версаль

3) падение Бастилии

4) Национальное собрание провозгласило себя Учредительным собранием

**А 29. Где произошло сражение, победа в котором революционной армии положила начало освобождению Франции от интервентов?**

1) у деревни Вальми 2) в Нормандии

3) под Лионом 4) под Марселем

**А 30. Определите по описанию имя исторического деятеля времен Великой французской революции: «Одни называли его другом народа. Другие считали чудовищем, звавшим к террору и казням. Он был убит молодой дворянкой Шарлоттой Корде»**

1) Ж. П. Марат 2) Ж. Ж. Дантон

3) О. Мирабо 4) Ж. Лафайет

**А 31. Какие из перечисленных ниже характеристик являются чертами традиционного восточного общества?**

А) преобладание государственной и общинно собственности на землю

Б) стремление человека подчинить себе природу

В) господство традиций коллективизма

Г) ценность личной свободы и гражданских прав

Д) стремление человека жить в гармонии с природой

Е) господство частной собственности

1) БВЕ 2) АБГ 3) АВД 4) БДЕ

**А 32. В середине XVIII в. европейцы осуществили колониальные захваты в:**

1) Индии 2) Бирме

3) Китае 4) Японии

**Часть 2 (В)**

**В 1.** **Выберите верные ответы:** «**Новые явления в образе жизни людей первой четверти XVIII в.»:**

1) средством передвижения стали кареты; 2) ношение европейской одежды;3) использование таких тканей, как парча и тафта; 4) введение нового летосчисления; 5) введение ассамблей

**Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**В 2. Расположите события в хронологическом порядке войны (запишите цифры в последовательном порядке):**

1) основание Санкт-Петербурга 2) учреждение Академии наук

3) начало Северной войны 4) создание Сената

 **Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**В 3. Установите соответствие между понятием и его определением. Ответ запишите в таблицу**

|  |  |
| --- | --- |
| **Понятие** | **Определение** |
| А) регент | 1) привилегированный воинский отряд, «верные слуги государя», не связанные с административными учреждениями, происходившие из числа служилого дворянства и иностранцев, приближенных к трону |
| Б) абсолютизм | 2) могущественная военная держава, объединяющая разные народы и территории в единое государство |
| В) «верховники» | 3) акт, иногда рассматривающийся как документ конституционного содержания, предложенный к подписанию императрице Анне Иоанновне при её вступлении на престол членами Верховного тайного совета |
| Г) гвардия | 4) форма правления, при которой неограниченная верховная власть принадлежит монарху |
| Д) империя | 5) придворный, пользующийся особой благосклонностью монарха, получающий от него различные привилегии и оказывающий влияние на внутреннюю и внешнюю политику |
| Е) фаворит | 6) временный правитель при малолетстве, болезни, отсутствии монарха. |
| Ж) кондиции | 7) члены Верховного тайного совета в России |

**Ответ:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** | **Е** | **Ж** |
|  |  |  |  |  |  |  |

**В 4. Установите соответствие между событиями и их датами. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами**

|  |  |
| --- | --- |
| **Даты** | **События** |
| А) 1765 г.Б) 1773 г.В) 1774 г.Г) 1776 г. | 1) принята Декларация независимости2) закон о гербовом сборе3) принята Конституция США4) первый Континентальный конгресс5) «Бостонское чаепитие» |

**Ответ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** |
|  |  |  |  |

**В 5. Прочитайте отрывок з сочинения современного историки Е.З. Анисижова** **и ответьте на вопросы.**

«Судьба Екатерины доказала что человеческая воля, желание могут стать не менее реальным и могучим фактором истории, чем десятки многопушечных кораблей и тысячи солдат. Императрица Екатерина создала-таки себе славу, ставшую ей мощным оружием, как тот военный корабль, который назывался «Слава Екатерины»... Французский дипломат Корберон писал в своем донесении, что слава которую создала себе императрица, ее решительный характер, ее способности и удача заменяют ей искусных государственных людей и опытных генералов. «.Императрица вошла в историю России как выдающийся государственный деятель, и эпоха ее царствования стала временем грандиозных реформ и издания важнейших законодательных актов... Перед ней были реальные цели укрепления самодержавия, проведения необходимых военной, административной и сословной реформ. Она осуществляла их в едином ключе, с одной генеральной идеей — максимально способствовать развитию и совершенствованию того «регулярного» государства основы которого заложил еще Петр Великий. ..Законодательные акты Екатерины надолго пережили ее и вместе с основными законами Петра Великого стали на долгие десятилетия основой российской государственности. Собственно, о таком выводе историка и мечтала» вероятно, честолюбивая царица-законодательница».

Под каким названием вошел в историю упоминаемый в источнике период?

**Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Итоговая контрольная работа по ОБЖ за курс 8 класс**

**Часть «А»: тестовые задания.**

***1.Что такое пожар?***

А. неконтролируемый процесс горения, причиняющий материальный ущерб, вред жизни и здоровью людей.

Б. Частный случай горения.

В. Химическая реакция окисления, сопровождающаяся выделением тепла и света

***2. К поражающим факторам пожара относятся:***

а) разрушение зданий и поражение людей за счет смещения поверхностных слоев земли;

б) интенсивное излучение гамма-лучей, поражаю­щее людей;

в) образование облака зараженного воздуха.

г) открытый огонь, токсичные продукты горения;

3***. Поражающие факторы химических аварий с выбросом АХОВ — это:***

а) проникновение опасных веществ через органы дыхания и кожные покровы в организм человека;

б) интенсивное излучение гамма-лучей, поражаю­щее людей;

 в) лучистый поток энергии;

г) выделение из облака зараженного воздуха раска­ленных частиц, вызывающих ожоги.

4***. При герметизации помещений в случае аварий на ХОО с выбросом АХОВ необходимо:***

а) закрыть, заклеить и уплотнить подручными ма­териалами двери и окна; в) закрыть и уплотнить подручными материалами двери и окна, при этом ни в коем случае не заклеивать вентиляционные отверстия.

б) закрыть входные двери и окна, заклеить венти­ляционные отверстия, уплотнить дверные проемы влажной тканью, заклеить и уплотнить подручными материалами оконные проемы.

***5. Аммиак — это:***

а) бесцветный газ с резким удушливым запахом, легче воздуха;

б) бесцветный газ с резким запахом, тяжелее воз­духа;

в) газ с удушливым неприятным запахом, напоми­нающим запах гнилых плодов.

***6.Радиоактивные вещества:***

а) моментально распространяются в атмосфере не­зависимо от скорости и направления ветра, стелются по земле на небольшой высоте и могут распростра­няться на несколько десятков километров;

б) не имеют запаха, цвета, вкусовых качеств, не мо­гут быть уничтожены химическим или каким-либо другим способом, способны вызвать поражение на расстоянии от источника;

в) имеют специфический запах сероводорода, ин­тенсивность которого не зависит от внешних факто­ров, а определяется периодом полураспада данного ве­щества.

***7. При движении по зараженной радиоактивными веществами местности необходимо:***

а) периодически снимать средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи и отряхивать их от пыли, двигаться по высокой траве и кустарнику, при­нимать пищу и пить только при ясной безветренной погоде;

б) находиться в средствах индивидуальной защи­ты, периодически снимать их и отряхивать их от пы­ли, двигаться по высокой траве и кустарнику, не при­нимать пищу, не пить, не курить, не поднимать пыль и не ставить вещи на землю.

в) находиться в средствах индивидуальной защиты, избегать движения по высокой траве и кустарнику, без надобности не садиться и не прикасаться к местным предметам, не принимать пищу, не пить, не курить, не поднимать пыль и не ставить вещи на землю;

***8. Гидродинамические аварии — это:***

а) аварии на гидродинамических объектах, в ре­зультате которых могут произойти катастрофические затопления;

б) аварии на химически опасных объектах, в ре­зультате которых может произойти заражение воды;

в) аварии на пожаро-, взрывоопасных объектах, в результате которых может произойти взрыв.

***9. Сточные воды представляют опасность для здоровья населения, так как могут:***

а) являться источником распространения тяжелых инфекционных заболеваний, содержать яйца и личинки глистов

 б) вызвать гидродинамические аварии и значительные затопления территорий;

в) стать источником загрязнения искусственных водоемов.

***10. Здоровый образ жизни — это:***

а) индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья;

б) мировоззрение человека, которое складывается из знаний о здоровье;

в) система жизнедеятельности человека, в которой главным составляющим является отказ от вредных привычек.

***11.Вы играли с друзьями на улице. Вдруг на заво­дах и предприятиях загудели гудки. В жилом районе включили сирену. Ваши действия:***

а) направиться домой, включить радио или телеви­зор на местной программе, выслушать информацию и выполнить содержащиеся в ней указания;

 б) немедленно пойти домой и уточнить у родителей или соседей, что произошло в микрорайоне, городе, стране;

в) продолжить игру, не обращая внимания на про­исходящее вокруг вас.

***12. При объявлении эвакуации граждане обязаны взять с собой:***

а) личные вещи, документы, продукты питания, хозяйственные и туалетные принадлежности, необхо­димый ремонтный инструмент

б) личные вещи, документы, продукты питания, туалетные принадлежности, средства индивидуаль­ной защиты;

в) документы, продукты питания, спальные и туалет­ные принадлежности, средства индивидуальной защиты.

**Часть «В»**

**Определите группу дорожных знаков и точное название**

1.  2.  3. 

 4.  5. 

**Часть «С»**

***Перечислите основные правила для пешеходов***

**7 класс Тест**

