**Расписание уроков и заданий на 16.04.2020 (четверг)**

**1класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания |
| математика | Вычитание числа из суммы | 1.Раскрыть учебник на с.66  2.Рассмотреть и объяснить №1, №2.  3.Выполнить №3. **Запомнить правило.**  4.Работа в тетради №1-4 с.93-94.  5.Прислать на проверку с.93-94 из тетради. |
| русский | Знакомство со звуковым столбиком | 1.Записать число, классная работа.  2. Минутка чистописания:  *к л м н у*  3. Открыть учебник на с.29.  2. Прочитать текст на с.29-31.  Ответить на вопросы.  4.Запомнить: звуки - гласные и согласные.  Согласные – парные (твердые, мягкие), парные (звонкие, глухие), непарные.  5. Даны слова:  *Шапка, санки, бак, флаги, круг, луч, хлеб, глаз, нос, звук, волк, рот, крыса, парта.*  Выписать все слова, где первый звук звонкий, в строчку через запятую.  Выписать с новой строчки три слова, где первый звук глухой.  Прислать на проверку. |
| технология | Игольница | 1.Открыть учебник на с.66.  2. Прочитать текст на с.66-68.  3. Рассмотреть рисунки с.66-68.  4. Составить план изготовления игольницы.  5. Подготовить материал для изготовления игольницы. |
| чтение | Созвучные концы слов | 1. Открыть учебник на с. 26. Прочитать текст.  2.Прочитать произведение на с.26.  3.Ответить на вопросы с.26-27.  Вывод: стихи должны быть не только складными (рифма), но и со смыслом.  4.Научиться выразительно читать стихотворение на с.26. |
| **Азбука пешехода** | Загородная дорога | **Посмотреть видеоурок по ссылке**  <http://www.youtube.com/watch?v=C5GW9WdpkEE>    Нарисовать любой вид деревенского транспорта. |

**2 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания |
| русский | Сложные слова из двух корней с буквой соединительного гласного | 1.Просмотреть урок на [youtube.com](http://www.youtube.com/watch?v=PpUSiwq0uQA) *Русский язык 2 класс Сложные слова*  2.Работа по учебнику с.93-94.  3.**Упр. 103**, выпиши сложное слово. **Упр. 104**, записать в 2 столбика. |
| английский | Погода. Одежда | **Работа по учебнику**  -Стр. 104, прочитать диалог и сделать его письменный перевод. Сфотографировать и прислать на проверку. |
| технология | Сувениры из яичной скорлупы | 1.Открыть учебник на с.50.  2.Прочитать текст, рассмотреть иллюстрации на с.50 – 53.  3.Вырезать из цветного картона яйцо, украсить его.  4. Фото прислать. |
| окружающий мир | Водные богатства | 1.Просмотреть урок на [youtube.com](http://www.youtube.com/watch?v=PpUSiwq0uQA) *Окружающий мир 2 класс ч. 2, тема урока "Водные богатства"*  Прочитай по учебникус.82-85  **Нарисуй**, из каких частей состоит река. |
| математика | Который час? Полдень и полночь | Работа по учебнику с. 112-113.  № 1 устно, 2, 3 прочитай задание, **часы нарисуй**. Выучи вывод.  № 4 , № 5 и 6 прочитай, выполни устно.  Выполни письменно **задание**.  Построй прямоугольник с длинами соседних сторон 6 см и 1 см. Закрась третью часть этого прямоугольника. |
| **Азбука пешехода** | Железнодорожные переезды, их виды | -Пройдите по ссылке  <https://www.youtube.com/watch?v=_WaMXlFSAyc>  -Посмотрите видео и нарисуйте дорожный знак по теме «Железнодорожные переезды» |

**3 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания |
| чтение | Н. Гарин-Михайловский "Детство Тёмы" | Работа с учебником.  С. 121 - 124, прочитать, ответить на вопросы.Стр. 126, выучить плакат Летучей Мыши.  Письменно ответить на вопрос: Поведение Тёмы похоже на поведение героя сказки или героя рассказа? (При ответе на вопрос используй правило на стр. 87.) Работу сфотографировать и отправить на проверку. |
| окружающий мир | Наши проекты «Экономика родного края».  Обобщение по теме «Чему учит экономика» | Стр. 76-77, прочитать текст учебника об экономике Санкт-Петербурга.  Запиши в тетради коротко, благодаря чему развивается экономика Ростовской области?  Стр. 80-84 выполнить задание Проверь себя, ответы записывать в тетради по окружающему миру. (Образец 1 – а, 2 – б....), сфотографировать и отправить на проверку. |
| английский | Проверочная работа по теме: «Выходной день» | **Работа по учебнику**  Выполнить задания на стр.50-51, писать на двойном листочке, аккуратно.  The 16 of April  Test “ A day off”  1.стр.50 упр.1  2.стр.50 упр.2  3.стр.51 упр.4  После выполнения, работу сфотографировать и прислать на проверку. Работы не выбрасываем, аккуратно храним!!! |
| русский | Склонение прилагательных во множественном числе. Окончания прилагательных во множественном числе в И.п. и В.п. | Работа с учебником.  С. 134, рассмотреть таблицу склонения прилагательных во множественном числе, ответить на вопросы.  Стр.135, выполнить упр 155, выучить правило.  Стр. 136, упр. 156, выписать столбиком все прилагательные вместе с существительными, к которым они относятся, выделить окончания прилагательных. Над прилагательными указать падежи, проверить себя по таблице (стр.134). Устно сделать вывод об окончаниях прилагательеых во множественном числе в И. п. и В. п.  Сфотографировать работу и отправить на проверку. |
| ф-ра | Бросок мяча двумя руками из-за головы. ТБ на уроках. Изучение техники низкого старта | 1. Выполните зарядку: наклоны головы, рывки руками в стороны, наклоны в стороны и вперед, выпады (по 10 раз каждое упражнение).  2. Изучите правила техники низкого старта.  **Выполнение команды «На старт!»**    По команде «На старт!»:   * подойти к колодкам и встать за ними; * наклониться вперед и поставить руки на дорожку за колодками; * толчковую (сильнейшую) ногу поставить на переднюю колодку, более слабую ногу поставить на заднюю колодку; * опустить колено сзади стоящей ноги на дорожку; * поставить руки к линии старта; * четыре пальца соединены вместе и обращены наружу; * большие пальцы обращены кнаружи; * руки расставлены на ширину плеч; * плечи над стартовой линией; * тяжесть тела распределяется равномерно между точками опоры; * голова держится свободно; * взгляд устремлен вперед-вниз примерно на 1,5–2 м от линии старта.   **Выполнение команды «Внимание!»**    По команде «Внимание!»:   * колено стоящей сзади ноги отрывается от грунта; * таз приподнимается выше плеч; * коленный сустав передней ноги образует почти прямой угол; * спина слегка приподнята; * голова опущена, как при команде «На старт!»; * тяжесть тела перенесена на руки.   **Выполнение команды «Марш!»**    По команде «Марш!»:   * постараться вложить всю силу в первое движение; * тело молниеносно выпрямляется вверх-вперед; * находящаяся сзади нога делает первый шаг и касается грунта кратчайшим путем; * кисти слегка отталкиваются от грунта; * руки попеременно выполняют короткие и быстрые движения; * взгляд направлен немного вперед на беговую дорожку, наклон тела уменьшается только через 6–8 шагов.   Стартовый разбег:   * касаться грунта передней частью стопы; * перемещать стопы по одной линии; * делать широкие и быстрые шаги; * энергично отталкиваться стопами; * высоко поднимать маховую ногу; * руки, согнутые в локтях, энергично работают вперед-назад (не наискось, не поперек тела); * не сжимать руки в кулаки; * наклонить тело слегка вперед, но не сгибаться в пояснице; * не стискивать зубы, не напрягать рот. |
| **Веселый английский** | Мы встречаем гостей.  Что есть в нашем доме? | Соотнесите цифры со словами. Ваши ответы пришлите учителю. |

**4 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания |
| окружающий мир | Великобритания | Пройдите по ссылке и посмотрите видеоурок по теме  <http://www.youtube.com/watch?v=W6zgUQ_zNLg>  или  В учебнике прочитайте параграф на стр.84-86  -Ответьте на вопрос **59** на стр.92 письменно в тетради. Сфотографируйте и пришлите на проверку. |
| русский | Учимся различать форму 2-го лица множественного числа и повелительную форму глагола | Работа по учебнику с. 120 **упр. 127(письменно в 3 столбика**). Подсказка на плакате. **Упр. 128**, выписать глаголы парами. Разобрать по составу. Состав разный !!! |
| ОРКСЭ | Защита Отечества | Прочитай по учебникус.133-138.  Ответь на вопросы с.138  Вопрос 5 письменно (**2 - 3 предложения).** |
| английский | Москва. Парк Сокольники | **Работа по учебнику**  -Стр.47,упр.6а Списать слова в словарь, перевести и выучить  -Стр.46-47,упр.5б Сделать письменный перевод текста «Lets go to Luna Park!» Сфотографировать и прислать на проверку. |
| ф-ра | ОРУ. Прыжковые упражнения. Техника челночного бега 3/10 м. Игра «Пустое место» | 1. Выполните зарядку: наклоны головы, рывки руками в стороны, наклоны в стороны и вперед, выпады (по 10 раз каждое упражнение). 2. Изучите правила игры «Пустое место». ПУСТОЕ МЕСТО Играющие встают в круг, выбирают водящего. Начиная игру, он пробегает мимо игроков, одного из них пятнает и продолжает бежать дальше по кругу. Запятнанный быстро бежит в противоположную сторону от водящего. Кто из них первый добежит до свободного места в круге, тот и занимает его, а опоздавший становится водящим.  Правила  1. Участники бегают только за кругом.  2. Стоящие в кругу не должны задерживать бегущих.  3. Если участники прибегают к свободному месту одновременно, то они оба встают в круг, и выбирается новый водящий.  Указания к проведению  Играют в эту игру в любое время года на большой площадке, где можно бегать без помех.  Участники игры встают по кругу на расстоянии одного шага друг от друга, руки у всех опущены. Если детей много, лучше организовать два круга играющих.  3. Посмотрите видео, обучающее челночному бегу.  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=14865338786044473446&text=техника%20челночного%20бега%203х10%20начальная%20школа&path=wizard&parent-reqid=1586716621548904-1561268689045445096600288-prestable-app-host-sas-web-yp-207&redircnt=1586716627.1> |
| **Веселый английский** | Заполнение анкеты  Столицы стран | Заполните анкету и пришлите учителю. Запишите ваши ответы на отдельном листочке. |

**5 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания |
| русский | «Не с глаголами» | 1. §107, прочитать теоретические сведения, правило выучить.  2. Упр.613 (внимательно читайте задание).  3. Упр.617. Списать, вставить пропущенные буквы.  4. Выписать слова из рамок на стр.99-100, запомнить, как они пишутся.  Все работы прислать на проверку |
| математика | Контрольная работа по теме: «Умножение и деление десятичных дробей» | **Умножение и деление десятичных дробей**  **Вариант 1**   1. Вычислите: 2. 0,024 ∙ 4,5; 3) 2,86 : 100; 5) 0,48 : 0,8; 3. 29,41 ∙ 1 000; 4) 4 : 16; 6) 9,1 : 0,07. 4. Найдите значение выражения: (4 – 2,6) ∙ 4,3 + 1,08 : 1,2. 5. Решите уравнение: 2,4 (𝑥 + 0,98) = 4,08. 6. Моторная лодка плыла 1,4 ч по течению реки и 2,2 ч против течения. Какой путь преодолела лодка за всё время движения, если скорость течения равна 1,7 км/ч, а собственная скорость лодки – 19,8 км/ч? 7. Если в некоторой десятичной дроби перенести запятую вправо через одну цифру, то она увеличится на 14,31. Найдите эту дробь. |
| ф-ра | Обучение броскам двумя руками от груди | **Выполнить комплекс упражнений**  **с гимнастической палкой (обычной палкой)**  **1.** – Повороты туловища в стороны (16-18 раз).  И. П. – ноги на ширине плеч, прямые руки с палкой вверх.  1 – поворот налево, 2 – поворот направо.  Во время выполнения упражнения не отрывать стопы.  **2. –** Наклоны туловища в стороны (12-14 раз).  И. П. – ноги шире плеч, палку держать за головой на уровне плеч.  1 – 2 – наклонить влево, выпрямляя вверх руки и сгибая противоположную ногу.  3 – 4 – то же вправо.  **3. –** Выпады вперёд (12-14 раз).  И. П. – О. С. Руки с палкой на уровне плеч.  1 – поднимая руки с палкой вверх, выполнить широкий шаг левой ногой вперёд, прогнуться.  2 – то же, шаг выполнять правой ногой.  **4. –** Махи ногами (18-20 раз).  И. П. – О. С. Прямые руки с палкой перед грудью.  1 – мах левой ногой до касания палки.  2 – то же, правой ногой.  Маховую ногу не сгибать, в зависимости от гибкости учеников дифференцировать высоту палки.  **5. –** Наклоны вперёд (10-12 раз).  И. П. – О. С. Палку держать над головой, руки прямые.  1 – наклониться вперёд до касания лбом коленей.  2 – И. П.  Не сгибать ноги.  **6. –** Прогибание назад (10-12 раз).  И. П. – О. С. Палка за спиной.  1 – 2 – прогнуться, слегка сгибая ноги.  3 – выпрямиться.  4 – И. П.  **7. –** Прыжки через палку (30-40 раз).  И. П. – О. С.  (И. П – исходное положение; О. С.- основная стойка)  **Посмотреть видеоролик**  <https://www.youtube.com/watch?v=p67AjJw0rx8>.  Выполнить просмотренные упражнения самостоятельно с помощью любого мяча.  **Написать небольшое сообщение на тему** «Значение правильной осанки для здоровья человека», работы прислать на проверку по адресу [mnatalia1983@yandex.ru](mailto:mnatalia1983@yandex.ru) |
| английский | Чем интересуются дети. Интересы детей | 1. На странице 79 – 80 в упражнении 7b прочитай 3 текста и соотнеси их с картинками в упражнении 7а. Запиши в тетради. Из каждого текста выпиши по 5 новых слов в словарь и выучи их.  2. После прочтения текста, выполни упражнение 7 на странице 80. Вам нужно соотнести части предложений. Запиши это упражнение в тетрадь.  3. Запиши следующие слова в словарь:  Skiing – катание на лыжах.  Skating – катание на коньках.  Climbing – скалолазание.  Jogging – бег трусцой.  Cycling – катание на велосипеде.  Snowboarding – катание на сноуборде. |
| литература | Писатели и поэты 20 века о Родине, родной природе и о себе | С. 163-169, прочитать выразительно стихи, выучить одно стихотворение наизусть по выбору, на с. 170 письменно ответить на вопросы №1, 6. |
| ОБЖ | Продукты под контролем | Прочитайте параграф 28.  Ответьте на 5,6 вопросы. Нарисуйте полезные и отдельно вредные продукты.  Рисунки и ответы пришлите для проверки. |
| **Азбука пешехода** | Зеркала заднего вида. Одежда велосипедиста.  Требования к движению велосипедистов. Возрастные ограничения по управлению велосипедом | Изучите правила езды на велосипеде. Правила дорожного движения Теперь перейдем к основным моментам правил. Велосипедист обязан передвигаться по велосипедной дорожке. Если таковой нет, то при передвижении необходимо придерживаться крайней правой полосы проезжей части, держась как можно ближе к обочине. В более ранних редакциях ПДД оговаривалось и расстояние между велосипедом и краем дороги - 1 метр. Однако сейчас вы можете не придерживаться этой ширины и руководствоваться при движении лишь своими ощущениями и здравым смыслом.  Передвижение по тротуарам запрещено. Впрочем, это распространяется на весь авто- и мототранспорт. Но, как показывает практика, и правоохранительные органы, и пешеходы довольно лояльно относятся к нарушению этого запрета велосипедистами.  При проезде перекрестков и на оживленных трассах руководствуйтесь ПДД для автомобилей. То есть, если вы имеете на перекрестке приоритет, водитель автомобиля обязан вас пропустить. Помните, вы такой же полноправный участник дорожного движения, как и он.  О сигналах на дороге следует поговорить отдельно. Зачастую велосипедисты не знают или забывают о том, что ни один водитель не в состоянии предугадать пути вашего дальнейшего следования, а значит, вы должны сообщить ему о своих намерениях. Так как ваш двухколесный транспорт не оснащен датчиками поворотов и стоп-сигналом, следует пользоваться руками.  К управлению велосипедом допускаются лица не моложе 14 лет. Ограничения и запреты Велосипедисту запрещено:   * Ездить не держась за руль; * Управлять транспортным средством в состоянии алкогольного или наркотического опьянения; * Передвигаться по проезжей части при наличии велосипедной дорожки; * Ездить в темное время суток без включенных фар; * Перевозить пассажиров; * Буксировать другое транспортное средство. |

**6 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания |
| математика | Решение задач с помощью уравнений | Нов. №1190, 1192, Стар. №1182, 1184, сфотографировать и выслать по адресу kuteinikovo@yandex.ru |
| английский | Контрольная работа по теме «Страны изучаемого языка» | Выполните контрольную работу письменно в тетради.  **1. Прочитайте текст и после текста соотнесите исследователя и то, что он сделал. Запишите в тетради.**  It was the Spaniards who began the Еuroреаn occupation of Аmеriса  When Соlumbus arrived back in Spain, hе brought some jewellery1. It was made of gold. In the next fifty years thousands of treasure-hungry Spaniards the Atlantic осеаn. Неrmаn Cortes and Francisco Pizarro and their expeditions hoреd to find mоrе gold. The rich empires оf the Incas аnd the Aztecs were ruined bу the Spanish соnquistadors 2 in Central аnd South Аmeriса, Тhе Spanish ехрlоrеr Hernando de Soto organized аn ехреdition to North America and discovered the Mississippi rivеr. Francisco Coronado's expedition travelled to thе north from Mexico searching fог the "Sеven Cities оf Gold" from American legends. But this treasure was never found.  With each new voyage to the New World Spain bесаmе richer. France, England and Holland also decided to organize such expeditions. The Еuroреаn explorers tried to find new land rich in gold and а new sea way to Asia. The Frеnch explorer Jacques Cartier navigated the St Lawrence and reported that the forests were full оf fur-animals and waters were full of fish.  In the seventeenth century Еuropeans started to settle in America. Some people hoped to bесоmе rich, others wanted to bесоmе frее in religion.  1 jewellery [' dƷu:əlri] украшение  2а conquistador [kɔn’kistǝdɔ:] , - конкистадор, испанский завоеватель в Южной Америке  Нетап Cortes  Francisco Pizarro  Hernando de Soto  Francisco Coronado   1. Jacques Cartier   а) discovered the Mississippi River b) navigated the St Lawrence River  с) looked fоr the Seven Cities оf Gold  d) ruined the ancient empires оf the Aztecs and the Incas  е) tried to find а new sea way to Asia  **2. Поставьте “the” или “ – “ с географическими названиями.**   1. Are you going to ... France or ... Czech Republic? 2. ... North Pole is situated in ... Arctic. 3. My dream is to visit ... Lake Baikal in ... Russian Federation. 4. ... Suez Canal in ... Egypt connects ... Mediterranean Sea with ... Red Sea. 5. The tallest mountain in the world, ... Mount Everest is situated in ... Himalayas. 6. ... Sahara desert covers most of ... North Africa. 7. ... United Kingdom of ... Great Britain and ... Northern Ireland is surrounded by ... Atlantic Ocean and ... North Sea. 8. ... Mississippi is the second longest river in ... United States.   **3. Выберите вариант, наиболее подходящий к предложениям.**  1. I **have been/was** in America three times. 1 **travelled/have travelled** there last уеаr.  2. **Have/did** уоu read books bу Mark Twain? When **have/did** уоu read them?  3. **Has/did** Helen watched the film about Pocahontas? **Was/is** she interested in the history оf America?  4. Wheгe **is/are** the USA situated? **Are/were** there аnу interesting places tо visit? |
| ф-ра | Броски двумя руками от груди. Вырывание и выбивание мяча | **Выполнить комплекс упражнений**  **с гимнастической палкой (обычной палкой)**  **1.** – Повороты туловища в стороны (16-18 раз).  И. П. – ноги на ширине плеч, прямые руки с палкой вверх.  1 – поворот налево, 2 – поворот направо.  Во время выполнения упражнения не отрывать стопы.  **2. –** Наклоны туловища в стороны (12-14 раз).  И. П. – ноги шире плеч, палку держать за головой на уровне плеч.  1 – 2 – наклонить влево, выпрямляя вверх руки и сгибая противоположную ногу.  3 – 4 – то же вправо.  **3. –** Выпады вперёд (12-14 раз).  И. П. – О. С. Руки с палкой на уровне плеч.  1 – поднимая руки с палкой вверх, выполнить широкий шаг левой ногой вперёд, прогнуться.  2 – то же, шаг выполнять правой ногой.  **4. –** Махи ногами (18-20 раз).  И. П. – О. С. Прямые руки с палкой перед грудью.  1 – мах левой ногой до касания палки.  2 – то же, правой ногой.  Маховую ногу не сгибать, в зависимости от гибкости учеников дифференцировать высоту палки.  **5. –** Наклоны вперёд (10-12 раз).  И. П. – О. С. Палку держать над головой, руки прямые.  1 – наклониться вперёд до касания лбом коленей.  2 – И. П.  Не сгибать ноги.  **6. –** Прогибание назад (10-12 раз).  И. П. – О. С. Палка за спиной.  1 – 2 – прогнуться, слегка сгибая ноги.  3 – выпрямиться.  4 – И. П.  **7. –** Прыжки через палку (30-40 раз).  И. П. – О. С.  (И. П. – исходное положение; О. С.- основная стойка)  **Посмотреть видеоролик**  <https://www.youtube.com/watch?v=p67AjJw0rx8>  Выполнить просмотренные упражнения самостоятельно с помощью любого мяча.  **Посмотреть видеоролик**  <https://www.youtube.com/watch?v=8mkreYWVF2s>  Выполнить просмотренные упражнения самостоятельно с помощью любого мяча.  **Написать небольшое сообщение на тему** «Влияние физических упражнений на основные системы организма», работы прислать на проверку по адресу [mnatalia1983@yandex.ru](mailto:mnatalia1983@yandex.ru) |
| литература | «Кайсын Кулиев.Поэтическая направленность стихотворений поэта» | 1.Стр. 172-175. Прочитать сведения о поэте.  2. Прочитать стихотворение «Когда на меня навалилась беда…», «Каким бы ни был мой народ…». ответить на вопросы с. 175, выразительно прочитать стихотворения. |
| биология | Рост и развитие растений и животных.  Л. р. №5 «Прямое и непрямое развитие насекомых» | С. 145-154, познакомиться с темой урока. Выполнить лабораторную работу. Ответ отправить на эл. адрес innamsl83@yandex.ru |
| русский | Глагол. Повторение изученного в 5 классе | Упр. 519 (Позавтракать…), упр. 520 (Слесарь…), упр. 521 (Помните…), словарные слова в рамке на с. 106 выучить наизусть. |
| **Азбука пешехода** | Состав и назначение автомобильной аптечки. Классификация возможных травм | Что входит в состав автомобильной аптечки? ***Автомобильная аптечка, которая соответствует приказу Минздравсоцразвития России от 08.09.2009, должна включать:***   1. Жгут кровоостанавливающий - 1 шт. 2. Бинт марлевый медицинский нестерильный 5м х 5 см - 2 шт. 3. Бинт марлевый медицинский нестерильный 5м х 10 см - 2 шт. 4. Бинт марлевый медицинский нестерильный 7м х 14 см - 1 шт. 5. Бинт марлевый медицинский стерильный 5м х 7 см - 2 шт. 6. Бинт марлевый медицинский стерильный 5м х 10 см - 2 шт. 7. Бинт марлевый медицинский стерильный 7м х 14см - 1 шт. 8. Пакет перевязочный стерильный - 1 шт. 9. Салфетки марлевые медицинские стерильные, не менее 16 х14 см №10 - 1 упаковка. 10. Лейкопластырь бактерицидный, не менее 4 см х 10 см - 2 шт. 11. Лейкопластырь бактерицидный, не менее 1,9 см х 7,2 см - 10 шт. 12. Лейкопластырь рулонный, не менее 1 см х 250 см - 1 шт. 13. Устройство для проведения искусственного дыхания "Рот-Устройство- Рот" - 1 шт. 14. Ножницы - 1 шт. 15. Перчатки медицинские нестерильные - 1 пара.   В 2010 году из автомобильной аптечки убрали обезболивающие средства и средства применяемые при острых болях в сердце и оставили только средства для остановки кровотечения и сердечно - легочной реанимации. |

**7 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания |
| английский | История кино-премий Оскар и Ника. Словообразование. А. Конан Дойль. Пестрая лента. Предлоги времени | 1. На странице 71 в упражнении 2 у вас есть предложения, в которых выделены некоторые слова. Прочитайте, переведите и подпишите часть речи выделенных слов. Запишите в тетрадь.  2. Задание по выбору! Изучите текст в упражнении 7а или 8b. В этих упражнениях речь пойдет о наградах.  3. Изучите предлоги времени на странице 76. Заполните пропуски в упражнении 3 на странице 76, следуя правилу. Упражнение запишите в тетрадь. |
| русский | Разряды частиц. Формообразующие частицы | 1. Посмотрите видеоурок на тему «Разряды частиц. Формообразующие частицы» по ссылке [**youtube.com**](http://www.youtube.com/watch?v=W031x0WTOeg)  2. Работа с учебником  1. §67 прочитать, выписать в тетрадь формообразующие частицы, выучить их.  2. Упр. 405, 406, 407 выполнить по заданию. Отправить на проверку |
| ИЗО | Монументальная живопись | Подготовить презентация или небольшое сообщение по теме.  Ответ отправить на эл. адрес [innamsl83@yandex.ru](mailto:innamsl83@yandex.ru) |
| литература | Писатели улыбаются. М.М. Зощенко «Беда» | С. 211-213, прочитать информацию о жизни и творчестве М.М. Зощенко. С.  С. 213-217 прочитать рассказ М.М. Зощенко «Беда». На с. 216 письменно ответить на вопросы и прислать на проверку. Ответы должны быть полными и на все вопросы. |
| алгебра | Системы уравнений | §33, №615(2, 4), 617(2), сфотографировать и выслать по адресу kuteinikovo@yandex.ru |
| ф-ра | Вырывание и выбивания мяча | **Выполнить комплекс упражнений**  **с гимнастической палкой (обычной палкой)**  **1.** – Повороты туловища в стороны (16-18 раз).  И. П. – ноги на ширине плеч, прямые руки с палкой вверх.  1 – поворот налево, 2 – поворот направо.  Во время выполнения упражнения не отрывать стопы.  **2. –** Наклоны туловища в стороны (12-14 раз).  И. П. – ноги шире плеч, палку держать за головой на уровне плеч.  1 – 2 – наклонить влево, выпрямляя вверх руки и сгибая противоположную ногу.  3 – 4 – то же вправо.  **3. –** Выпады вперёд (12-14 раз).  И. П. – О. С. Руки с палкой на уровне плеч.  1 – поднимая руки с палкой вверх, выполнить широкий шаг левой ногой вперёд, прогнуться.  2 – то же, шаг выполнять правой ногой.  **4. –** Махи ногами (18-20 раз).  И. П. – О. С. Прямые руки с палкой перед грудью.  1 – мах левой ногой до касания палки.  2 – то же, правой ногой.  Маховую ногу не сгибать, в зависимости от гибкости учеников дифференцировать высоту палки.  **5. –** Наклоны вперёд (10-12 раз).  И. П. – О. С. Палку держать над головой, руки прямые.  1 – наклониться вперёд до касания лбом коленей.  2 – И. П.  Не сгибать ноги.  **6. –** Прогибание назад (10-12 раз).  И. П. – О. С. Палка за спиной.  1 – 2 – прогнуться, слегка сгибая ноги.  3 – выпрямиться.  4 – И. П.  **7. –** Прыжки через палку (30-40 раз).  И. П. – О. С.  (И. П. – исходное положение; О. С.- основная стойка)  **Посмотреть видеоролик**  <https://www.youtube.com/watch?v=8mkreYWVF2s>,  Выполнить просмотренные упражнения самостоятельно с помощью любого мяча.  **Написать небольшое сообщение на тему** «Влияние закаливания на организм человека», работы прислать на проверку по адресу [mnatalia1983@yandex.ru](mailto:mnatalia1983@yandex.ru) |
| **Литературная гостиная** | Мое любимое стихотворение | 1. Назвать свое любимое стихотворение (автор, название), почему вы выбрали именно его (письменно) |

**8 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания |
| химия | Основания, их классификация.  Свойства оснований | Перейти по ссылке на сайт ЯКласс. Познакомиться с теорией. Выполнить все задания.  <https://www.yaklass.ru/p/himija/89-klass/klassy-neorganicheskikh-veshchestv-14371/osnovaniia-13717> |
| геометрия | Теорема об отрезках пересекающихся хорд | Повт. п. 73, №662, 666(а), сфотографировать и выслать по адресу kuteinikovo@yandex.ru |
| русский | Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению | На с. 205-207 прочитать теорию очень внимательно, выучить вводные слова.  Выполнить упр. 367, 368, 369, из упр.370 сделать только разборы.. |
| алгебра | Построение графика квадратичной функции | №624(2, 4), сфотографировать и выслать по адресу kuteinikovo@yandex.ru |
| литература | «В.П.Астафьев «Фотография, на которой меня нет» | 1. Прочитать рассказ «Фотография, на которой меня нет».  2. Просмотреть видеоурок на сайте [**youtube.com**](http://www.youtube.com/watch?v=DfCfWgTKrvU) по этой теме.  3.Выполнить тест  **Тест по рассказу Астафьева "Фотография, на которой меня нет".**  **1.С кем жил мальчик этого рассказа?**  а)с родителями  б)с приемными родителями  в) с бабушкой и дедушкой.  **2.Как звали друга мальчика?**  а)Витя.  б)Петя  в)Саша  **3.Какое время года происходят события?**  а)лето.  б)зима  в)осень  **4. Какой болезнью страдал мальчик**  А)ревматизмом  Б)травматизмом  В)сколиозом  **5.Почему простуда далась мальчику с трудом?**  а)Потому, что он сильно простудился.  б)Потому, что он болел болезнью.  в)Просто он был весь в снегу.  **6.От кого ему передалась болезнь?**  а)От отца.  б)От покойной матери.  в)Сам заболел.    **7. Где поселили фотографа**  а) у учителя  б) у героя рассказа  в) в заброшенном доме  г) у десятника сплавконторы  **8. Сколько лет было учителю**  а)55  б)25  в)40  **9. Как звали бабушку рассказчика**  а) Екатерина Петровна  б)ГалинаИвановна  в)Авдотья  **10.Почему, когда учитель гулял с ребятами в лесу, он не знал того, что обычно знают простые деревенские люди?**  а)Там, где он жил, не было тайги и леса.  б)Мало учился.  в)Потому, что ребята все сами знали.  **11.Где учитель с ребятами встретили змею?**  а)По дороге домой.  б)В лесу.  в)В поле.  **12.Кем была жена учителя?**  а)Учительницей.  б)Врачом.  в)Домохозяйкой.  г) у не было жены  **13.Как относились люди к учителю?**  а)Его все любили и уважали.  б)К нему плохо относились.  в)Вообще, мало кто знал об учителе.  **14.Кто еще не стал фотографироваться?**  а)Его друг.  б)Фотографирование отменялось.  В) Весь класс  **15. Каким образом фотограф очутился в этом селе**  А)сам приехал  Б)учитель сговорил  В) директор школы пригласил  **16. Какая река находилась рядом**  а)Волга  б)Енисей  в)Обь  **17. Как подписана фотография**  а)Овсянская нач. школа 1-й ступени  б)Огрянская нач. школа 1-й ступени  в)Обнинская нач. школа 1-й ступени  Прислать ответ (например, 1а, 2а и т.д) **по адресу lub.sklyarova@yandex.ru** или WhatsApp 89286275931 |
| ф-ра | Отработка тактических игровых комбинаций | **Выполнить комплекс упражнений**  **с гимнастической палкой (обычной палкой)**  **1.** – Повороты туловища в стороны (16-18 раз).  И. П. – ноги на ширине плеч, прямые руки с палкой вверх.  1 – поворот налево, 2 – поворот направо.  Во время выполнения упражнения не отрывать стопы.  **2. –** Наклоны туловища в стороны (12-14 раз).  И. П. – ноги шире плеч, палку держать за головой на уровне плеч.  1 – 2 – наклонить влево, выпрямляя вверх руки и сгибая противоположную ногу.  3 – 4 – то же вправо.  **3. –** Выпады вперёд (12-14 раз).  И. П. – О. С. Руки с палкой на уровне плеч.  1 – поднимая руки с палкой вверх, выполнить широкий шаг левой ногой вперёд, прогнуться.  2 – то же, шаг выполнять правой ногой.  **4. –** Махи ногами (18-20 раз).  И. П. – О. С. Прямые руки с палкой перед грудью.  1 – мах левой ногой до касания палки.  2 – то же, правой ногой.  Маховую ногу не сгибать, в зависимости от гибкости учеников дифференцировать высоту палки.  **5. –** Наклоны вперёд (10-12 раз).  И. П. – О. С. Палку держать над головой, руки прямые.  1 – наклониться вперёд до касания лбом коленей.  2 – И. П.  Не сгибать ноги.  **6. –** Прогибание назад (10-12 раз).  И. П. – О. С. Палка за спиной.  1 – 2 – прогнуться, слегка сгибая ноги.  3 – выпрямиться.  4 – И. П.  **7. –** Прыжки через палку (30-40 раз).  И. П. – О. С.  (И. П. – исходное положение; О. С.- основная стойка)  Выполнить комплекс **упражнений для пресса,** так же как на видео, пройдя по ссылке<https://www.youtube.com/watch?v=OwJcMu689ic> **,** продолжительность упражнений не менее 10 минут.  Сделать фото ваших занятий и прислатьпо адресу [mnatalia1983@yandex.ru](mailto:mnatalia1983@yandex.ru)**.** |
| **Литературная гостиная** | Родная природа в стихотворениях  А. А. Блока, С.А. Есенина | 1. Прочитать стихотворения о родной природе А. А. Блока, С.А. Есенина. |

**9 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания |
| литература | Жизнь и творчество Б.Л. Пастернака. Стихи | Прочитать на с.198-205 о жизни и творчестве Б.Л. Пастернака.  На с. 205-212 прочитать стихи Б.Л. Пастернака.  Письменно проанализировать одно из стихотворений. На с.213 выполнить письменно вопрос №3 (Объясните значение слов и словосочетаний…) |
| химия | Электроотрицательность. Степень окисления. Строение вещества | Зайти на сайт ЯКласс. В разделе теория повторить тему. Выполнить ЗАДАНИЯ ниже.  [Понятие электроотрицательности](https://www.yaklass.ru/p/himija/89-klass/stroenie-veshchestva-18844/elektrootritcatelnost-khimicheskikh-elementov-18845/re-d48636e5-fc98-49bc-aa70-ca5a271dce44).  <https://www.yaklass.ru/p/himija/89-klass/stroenie-veshchestva-18844/elektrootritcatelnost-khimicheskikh-elementov-18845>  [Степени окисления элементов](https://www.yaklass.ru/p/himija/89-klass/okislitelno-vosstanovitelnye-reaktcii-189256/stepen-okisleniia-189257/re-ca33d039-2f06-4488-8731-1192af6e34d5). [Определение степени окисления элемента по формуле вещества](https://www.yaklass.ru/p/himija/89-klass/okislitelno-vosstanovitelnye-reaktcii-189256/stepen-okisleniia-189257/re-10540c7b-1391-4921-86ee-a1cf84352cd2)  <https://www.yaklass.ru/p/himija/89-klass/okislitelno-vosstanovitelnye-reaktcii-189256/stepen-okisleniia-189257> |
| алгебра | Подготовка к экзаменам | Индивидуальная рассылка |
| история | Международные отношения в 1930-е г. | Прочитайте внимательно параграф 17 стр.130-135.  Ответьте на вопросы на стр.135 и пришлите ответы. |
| ОБЖ | Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность | Прочитайте параграф 21 стр.147 – 155.  Выполните задание и ответьте на вопросы на стр.154, данные в таблице должны быть у всех разные и отличные от примерных в учебнике. |
| физика | Энергия связи. Дефект масс. Деление ядер урана. Цепная реакция | §57, 58, ответить на вопросы, упр. 48(4, 5), сфотографировать и выслать по адресу kuteinikovo@yandex.ru |
| **Ритмика** | Разучивание движений | Перейти по ссылке, познакомиться с танцем. <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8419118133278311788&text=%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D1%81%20%D0%BD%D0%B0%20%D0%B2%D1%8B%D0%BF%D1%83%D1%81%D0%BA%D0%BD%D0%BE%D0%B9%209%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81&path=wizard&parent-reqid=1586019150085905-99240947126650986700158-production-app-host-man-web-yp-23&redircnt=1586019212.1> |

**Кружок «Перекресток»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Тема | Задания |
| 3-9 | Правила поведения на железной дороге | **Посмотреть видеоролик** по ссылке  <https://www.youtube.com/watch?v=n4pKlyg33jM>. **Запомнить** знаки, установленные рядом с железнодорожным переездом, сигналы регулировщика на железнодорожном переезде, правила безопасного поведения на железной дороге и правила поведения в опасной или нестандартной ситуации.  **Подготовить презентацию, памятку или рисунок** на тему «Правила поведения на железной дороге», работу прислать на проверку по адресу [mnatalia1983@yandex.ru](mailto:mnatalia1983@yandex.ru)**.** |

Лабораторная работа № 5

«Прямое и непрямое развитие насекомых»

**Цель работы:** выявить особенности различных типов развития насекомых.

**Оборудование:** коллекции «Развитие насекомых. Капустная белянка» и «Развитие насекомых. Саранча».

Ход работы.  
  
1. Рассмотрите коллекции насекомых и рисунки учебника на стр. 151

2. Перечислите стадии развития каждого из насекомых.

Саранча: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Бабочка: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Укажите тип развития насекомого.

Саранча - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Бабочка - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
  
**Вывод.** Прямое развитие насекомых отличается от непрямого \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .  
Преимущества непрямого типа развития в том, что \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_