**Расписание уроков и заданий на 29.04 (среда)**

**1класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания |
| чтение | Звукопись в поэзии и прозе | 1.Открыть учебник на с.44.2.Прочитать стих, ответить на вопрос с.44.3.Работа в хрестоматии:прочитать произведение с.13 «Разговор с пчелой», с.45 «Песня мухи».4. Научиться читать понравившееся стихотворение. |
| русский | Правописание слов с сочетаниями жи-ши, же-ше, ци-це, цы | 1.Записать число, классная работа.2. Минутка чистописания:*ра но се ря нё сэ*Запиши слоги парами *(*твердые и мягкие согласные ра ря и т.д.) 3.Открыть учебник, с. 62. Выучить правило.Упр. 29 выполнить по заданию.Упр. 28 с.61. Списать вторую часть.4. Прислать на проверку. |
| математика | Вычитание по частям | 1.Открыть учебник на с.752. Рассмотреть № 1.Вывод: **вычитаем до десяти, а потом то, что осталось.**3.Работа в тетради с.110-111.№1,2,6,7. (остальное по желанию)4.Прислать на проверку. |
| ф-ра | Прыжок в высоту | 1.Выполните зарядку, разминая все мышцы организма (учебник с. 117, комплекс 1).2. Открыть учебник с. 101. Прочитать текст.3. Выполнить задание с. 102. |
| музыка | Музыка в стране «Мульти - пульти» | **Повторить песню:**Этот праздник светлый в маеОтмечает вся страна.Каждый помнит, каждый знаетКак закончилась война!Припев:В этот славный День ПобедыМы "спасибо" скажем дедам.Будем Родину любить.Той войны нам не забыть!Все друг друга поздравляют.Слышны песни там и тут.В синем небе звезды тают.Это праздничный салют!Припев:Будем помнить эту дату.Пронесем через года.Подвиг русского солдатаНе забудем никогда!Припев: |
| **Веселый английский** | Что умеет делать…? | Посмотрите видео<http://www.youtube.com/watch?v=xJbJ9zCKG44>Нарисовать действие, которое вы умеете делать подписать на английском языке.Сфотографируйте и пришлите на проверку на электронную почту Sviga2013@yandex.ru или на WhatsApp 89188901773  |

**2 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания |
| чтение | Д. Биссет «Ух!». А. Екимцев «Осень».Ю. Коринец «Тишина» | Работа по учебнику с. 130-134.Прочитать. **Озаглавить части** |
| русский | Написание разделительных ь и ъ | Работа по учебнику с. 113-116. Из упр. 120, 121,122, 123 выписать **слова с разделительным ь**, потом выписать **слова с разделительным ъ** |
| математика | Месяц и год | Работа по учебнику с. 132-133. Назови по порядку все месяцы года. Выполни № 1-6 устно.**Реши уравнения:**67 – *х* = 34; *х* – 241 = 544. |
| ф-ра | Равномерный бег 7-8 минут | 1.Выполнить зарядку, разминая все группы мышц организма.2. **Техника безопасности** **при беге**1. Обязательно делать разминку перед бегом.2. Подобрать соответствующую одежду и обувь. Одежда должна быть спортивная, по сезону, а обувь специальная для бега, купленная в спортивном магазине.3. Ни в коем случае нельзя бегать, если у вас плохое самочувствие или имеются травмы.4. Не стоит бегать в малознакомой местности, громко слушать музыку в наушниках во время бега, бегать вблизи оживленных трасс.5. Выполнить равномерный бег. |
| музыка |  |  |
| **Веселый английский** | Предметы посуды | Посмотреть видео<http://www.youtube.com/watch?v=Q9xgBeQ10Ac> Нарисовать посуду, значение которой было для неизвестно. Подписать на английском языке.Сфотографируйте и пришлите на проверку на электронную почту Sviga2013@yandex.ru или на WhatsApp 89188901773  |

**3 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания |
| математика |  Анализ контрольной работы. Деление «круглых» сотен на число 100  | Работа с учебником.Стр. 112, № 327, 329 решить письменно.Стр. 113, решить задачу, предварительно выразить сметану в граммах.№ 333 составить задачу устно, краткую запись делать не нужно, записать решение и ответ.Работу сфотографировать и отправить на проверку.  |
| ф-ра | ОРУ. Упражнения в беге | 1.Выполнить комплекс упражнений для разминки всех групп мышц.2. Познакомиться с понятием ОРУ и с различными комплексами ОРУ.**Общеразвивающие упражнения (ОРУ)** – движения отдельными частями тела и туловищем или их сочетания, выполняемые с разной скоростью, с максимальным или умеренным мышечным напряжением.**Комплексы ОРУ*** без предметов
* с набивным мячом
* с малым (теннисным) мячом
* с гимнастической палкой
* со скакалкой
* в парах
* с использованием гимнастических скамеек
* с гантелями
* сидя и лежа на полу
* со стулом.

3.Выполнить комплекс ОРУ без предметов, предложенный на картинке. Сфотографировать выполнение ОРУ и отправить на проверку. |
| чтение  | С. Муур "Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду" | Работа с Хрестоматией по литературному чтению.С. 104 - 106, прочитать 2 часть сказки до вопросов, устно ответить на вопросы.Составить письменно план текста из 3 частей, сфотографировать и отправить на проверку.  |
| русский | Начальная форма глагола. Суффикс – ть ( -ти,-чь) | Работа с учебником.С. 152, упр. 174 письменно по заданию учебника.Упр. 175, прочитать, устно ответить на вопросы и изучить объяснение Анишит Йокоповны, запомнить суффиксы начальной формы -ть, -ти, -чь и способ обозначения частицы –ся в слове.Стр. 154, упр. 176, записать слова, которые оканчиваются на –чь в 2 столбика: существительные и прилагательные. Все слова разобрать по составу.Работу сфотографировать и отправить на проверку.  |
| технология | Компьютерная программа для создания и показа презентаций | Работа по учебнику с. 76-78. Группы клавиш: клавиши букв, клавиши цифр, клавиши со стрелками и др. Учись находить нужные клавиши. Прочитай правила работы на клавиатуре с. 79. Запомни их. |
| **Шахматы** | Игровая практика | Выполнить предложенные задания. (ссылка указана ниже)https://lichess.org/learn#/8 |

**4 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания |
| чтение  | М. Лермонтов «Парус» | Работа с учебником.С.120-122, прочитать стихотворение, ответить на вопросы, выучить наизусть |
| ф-ра | Высокий старт с последующим ускорением | 1. Выполнить комплекс упражнений для разминки всех групп мышц.2. Разучить правила выполнения техники высокого старта.**ТЕХНИКА ВЫСОКОГО СТАРТА****Техника выполнения команды «На старт!»:**• сильнейшую ногу поставить вплотную к стартовой линии;• немного повернуть носок внутрь;• другая нога на 1,5-2 стопы сзади;• тяжесть тела равномерно распределяется на обе ноги;• туловище выпрямлено;• руки свободно опущены.**Техника выполнения команды «Внимание!»:**• наклонить туловище вперед под углом — 45° ;• тяжесть тела перенести на сильнейшую ногу;**Техника выполнения команды «Марш!»:**• бегун резко бросается вперед;• через 5-6 шагов принимается вертикальное положение тела.3.Выполнить бег на месте в течение 4 минут. |
| математика | Уравнение. Корень уравнения | С. 92-93 **№ 298, 299** (например:X+25689=25689+37541X= 37541), **300, 304**  – по заданию.№304 образец: x-256=358 увеличиваем каждую часть уравнения x-256+256=358+256x=614Выполнить задания. Сделать фото и отправить на эл. почту innamasl83@yandex.ru  |
| русский | Мягкий знак после шипящих в словах разных частей речи. Глаголы | Работа по учебнику с. 157-160. Прочитать, внимательно рассмотреть плакаты.**Списывание****Тень** В  лесу тишь. Лес отдыхает. Солнечные зайчики сидят смирно. Качается ленивая паутинка. Хорошо идти от поляны к поляне. На каждой поляне свой тёплый настой. На одной – медовый, на другой – грибной.*На поляне с брусничным настоем стоял медвежонок*. Что он делал? Он махал головой, потом вдруг носом тыкался в землю. Кувыркался через тощий задок и скрёб когтями землю. Он что-то ловил и не мог поймать. И вдруг я всё понял! Медвежонок ловил свою тень!**Грамматическое задание**1. 1. Разбери по членам предложения одно предложение (выделенное курсивом). Подпиши части речи.

2.Выпиши по одному глаголы настоящего, прошедшего и будущего времени. Укажи спряжение |
| технология | Ввод текста с клавиатуры.Текстовый редактор | Работа по учебнику с. 71-72. Запомни клавиши. Найди их на клавиатуре. Введи текст, сохрани его |
| **Шахматы**  | Игровая практика | Выполнить предложенные задания. (ссылка указана ниже)https://lichess.org/learn#/8 |

**5 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания |
| география | Человек и природа. | 1. Прочитать параграф № 273. Запишите тему в тетрадь.3. Ответить на вопросы стр. 135.4. Составьте небольшой рассказ, о каком- либо редком животном или растении |
| русский | Р.Р. Составление описаний и диалогов с использованием глаголов настоящего времени. Морфологический разбор глагола. | Работа с учебником1.Упр. 682. Рассмотрите рисунок. Расскажите, а затем напишите, чем заняты ребята. Подчеркните глаголы, обозначьте их спряжение. 2. §120, прочитайте и выучите порядок морфологического разбора глагола.3. Упр.687. Выпишите выделенные глаголы и выполните их морфологический разбор. Работу отправьте на проверку **по адресу lub.sklyarova@yandex.ru** или WhatsApp 89286275931 |
| английский | Путешествия во время каникул | **Работа по учебнику**-стр.90, упр.7 сделайте письменный перевод объявлений-устно ответьте на вопрос, какой бы тур ты выбрал и почему, используй при этом упражнение 1б на стр.87-Выполненное задание сфотографировать и прислать на проверку на электронную почту Sviga2013@yandex.ru или на WhatsApp 89188901773  |
| математика | Нахождение числа по его процентам | Повторить параграфы 37 и 38.Решить и прислать на проверку № 1104, 1106, 1108. |
| ИЗО | Искусство матрешки  | Изобразить матрешкуОтветы отправить на эл. адрес innamasl83@yandex.ru  |
| история | Установление империи. | 1. Прочитать параграф 532. Запишите тему урока в тетрадь.3. Ответить на вопросы стр. 260. (устно) |
| **Литературная гостиная** | Веселые стихи Д. Хармса, Э.Успенского | Найти и прочитать (на выбор) веселые стихи Д. Хармса, Э. Успенского. WhatsApp 89286275931 |

**6 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания |
| русский | Употребление наклонений | § 94, прочитать теорию, письменно выполнить упр. 564 (Фасоль…), упр. 568 (Приготовьте…) |
| математика | Координатная плоскость | §46, №1297, 1299, сфотографировать и выслать по адресу kuteinikovo@yandex.ru |
| география | Атмосферное давление. | 1. Прочитать параграф 282. Запишите тему урока в тетрадь.3. Ответить на вопросы стр. 118.4. Вопрос 3 стр. 118 письменно. |
| английский | Этикет поведения в магазинах | **Задание в учебнике**Стр.105 упр.7 Прочитайте диалоги, переведите их устно. Выберите один из диалогов и используйте его как модель для составления собственного диалога. Для составления диалога используйте так же слова на картинках на стр.105.Диалог запишите в тетрадь и пришлите на проверку по электронной почте Sviga2013@yandex.ru или на WhatsApp 89188901773  |
| ИЗО | Искусство матрешки  | Изобразить матрешкуОтветы отправить на эл. адрес innamasl83@yandex.ru  |
| ОДНКНР | Род праведных благословится | Сделать сообщение об Ульяне Осоргиной – праведной Иулиании Лазаревской.Путь христианского подвига дарит человеку глубокую радость, потому что приближает его к Богу. Спаситель говорит ученикам: «И возрадуется сердце ваше, и радости вашей никто не отнимет у вас». |
| **Литературная гостиная** | Веселые стихи Д. Хармса, Э.Успенского | Найти и прочитать (на выбор) веселые стихи Д. Хармса, Э. Успенского. WhatsApp 89286275931 |

**7 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания |
| биология | Общая характеристика класса Млекопитающих | С. 227-231, познакомиться с теорией. Перейти по ссылке на сайт ЯКласс.[**Класс Млекопитающие, или Звери**](https://www.yaklass.ru/p/biologia/zhivotnye/tip-khordovye-15494/klass-mlekopitaiushchie-ili-zveri-15481)В разделе теория по знакомиться с темами 1, 21. Внешнее строение млекопитающих 2. Опорно-двигательная система млекопитающих**Выполнить задания 1, 2, 13, 14** |
| технология | Пути получения профессионального образования |  Назвать пути получения профессионального образованияОтветы отправить на эл. адрес innamasl83@yandex.ru  |
| алгебра | Графический способ решения систем уравнений | §36, №644(2), 645(2), сфотографировать и выслать по адресу kuteinikovo@yandex.ru |
| геометрия | Повторение. Решение задач по теме «Начальные геометрические сведения» | Повт. п. 1 - 13, №4, 14, 30, сфотографировать и выслать по адресу kuteinikovo@yandex.ru |
| география | Страны Восточной Европы. | 1.Прочитать параграф 57.2.Записать тему урока в тетрадь3.Ответить на вопросы стр. 289.4. Сообщение о хозяйстве Белоруссии. |
| русский | Частица ни, приставка ни-, союз ни… ни.Обобщение по теме «Частица» | Работа с учебником§ 73, прочитать теорию на с.179, выполнить письменно упр. 447, упр. 450.Повторить § 66 - 73, ответить на контрольные вопросы на с. 180- 181 (устно) |
| **Юный эколог** | Особо охраняемые территории Ростовской области. | Небольшое сообщение о заповеднике Ростовской области. |

**8 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания |
| алгебра | Решение квадратного неравенства с помощью графика квадратичной функции |  №661(2), 662(2) сфотографировать и выслать по адресу kuteinikovo@yandex.ru |
| русский | Прямая и косвенная речь | § 67, 68, выучить правила, упр. 405 устно, упр. 406 письменно |
| история | От Австрийской империи к Австро-Венгрии: поиски выхода из кризиса | Параграф 23.На стр.208 вопросы 2,4,5. Задание 4. |
| ОДНКНР | Род праведных благословится | Сделать сообщение об Ульяне Осоргиной – праведной Иулиании Лазаревской.Путь христианского подвига дарит человеку глубокую радость, потому что приближает его к Богу. Спаситель говорит ученикам: «И возрадуется сердце ваше, и радости вашей никто не отнимет у вас». |
| физика | Линзы. Оптическая сила линзы | §68, ответить на вопросы (устно), решить задачу из упр. 48(2) в тетради сфотографировать и выслать по адресу kuteinikovo@yandex.ru |
| ОБЖ | Основные понятия об уголовной ответственности несовершеннолетних | Прочитайте параграф 29.Ответьте на все вопросы после параграфа. Найдите в интернете какова уголовная ответственность несовершеннолетних по управлению мотоциклом, мопедом и мотовелосипедом. Пришлите на проверку. |
| английский | Времена пассивного залога. Описание тематических картинок. | 1. Посмотрите видеоурок

[**http://www.youtube.com/watch?v=B1m5kK\_J6yY**](http://www.youtube.com/watch?v=B1m5kK_J6yY)2.стр.119 упр.6 прочитайте и переведите текст устно.3.Стр.120 упр.7 согласны вы или не согласны с утверждениями. Поясните свой ответ используя предложения из текста письменно.Сфотографировать и прислать на проверку на электронную почту Sviga2013@yandex.ru или на WhatsApp 89188901773  |
| **Юный эколог** | Особо охраняемые территории Ростовской области. | Небольшое сообщение о заповеднике Ростовской области. |

**9 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания |
| английский | Как наука может защитить природу. | Работа по учебнику1.стр. 100 упр.3 слова записать в словарь.2.-стр.101-102, упр.6, прочитать перевести текст устно3.Стр.102 упр.7выполнить упражнение письменно. Например: 1В .Сфотографировать письменные задания и прислать на проверку на электронную почту Sviga2013@yandex.ru или на WhatsApp 89188901773  |
| география | Западная Сибирь | 1. Прочитать параграф 56.2. Ответить на вопросы стр.254.3. Все географические объекты (которые встретились в параграфе) показать в атласе 9 класс. |
| литература | Романсы и песни на слова русских писателей 19-20 веков | С. 294-306, найти песни на слова поэтов., сделайте анализ одного стихотворения на выбор. |
| русский | Анализ диктанта. Повторение и закрепление изученного в 5-9 класса. Работа с текстами. |  Индивидуальная рассылка |
| ф-ра | Сдача тестовых нормативов ГТО. Кроссовая подготовка | 1. **Выполнить разминку** для всех групп мышц организма.
2. **Просмотреть презентацию** [**https://nsportal.ru/shkola/klassnoe-rukovodstvo/library/2016/04/08/istoriya**](https://nsportal.ru/shkola/klassnoe-rukovodstvo/library/2016/04/08/istoriya)**,** запомнить информацию о ГТО.
3. **Посмотреть видеофрагмент** [**https://yandex.ru/video/preview/?filmId=7066530176733943041&text=кроссовая+подготовка+презентация+по+физкультуре**](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=7066530176733943041&text=кроссовая+подготовка+презентация+по+физкультуре), запомнить информацию о кроссовом беге.
4. 4. Ответить на вопросы письменно.

Работу сфотографировать и прислать на проверку по адресу mnatalia1983@yandex.ru |
| физика | Состав, строение и происхождение Солнечной системы | §63. Ответить на вопросы в тетради: 1. У каких планет много спутников и есть кольца?2. Назовите самую крупную планету Солнечной системы.3. Назовите примерный возраст Солнечной системы.4. В какой последовательности от Солнца располагаются планеты земной группы?5. У каких планет Солнечной системы нет спутников?6. Между орбитами каких планет располагается орбита Цереры?Сфотографировать и выслать по адресу kuteinikovo@yandex.ru |
| обществознание | Учимся участвовать в жизни гражданского общества | Вопросы и задания на стр199 – 200.Даяна- 1-4 и 8. Остальным все задания, кроме 6-го.Прислать на проверку. |
| **Веселый английский** | Характер англичан, манеры | Посмотрите видео<http://www.youtube.com/watch?v=pu4LilhXm-U>Запишите несколько фактов о типичных англичанах на русском языке.Сфотографировать и прислать на проверку на электронную почту Sviga2013@yandex.ru или на WhatsApp 89188901773 |